

«Кто живёт на лугу» (учить рассказывать об окружающих природных объектах).

Материал: макет картонный с изображением луга (или лист цветной бумаги зеленого цвета), картинки насекомых.

Предложить ребенку заселить зелёный луг насекомыми, проговорив\повторив за взрослым его название.

«Составь букет».

Игра на формирование умения подбирать предметы по одному свойству (цвет), развитие цветовосприятия и мелкой моторики.

Игровая задача: составить букет, подбирая цвет венчика цветочка к цвету серединки (пуговицы). Материал для основы брать лучше плотный на ваше усмотрение, пришить \ приклеить силуэт вазы, стебли, листья, пришить пуговицы. Цветы вырезать из фетра \мягкого пластика основных цветов красный, синий, жёлтый, зелёный, в серединке сделать прорезь.

«Назови время года» (учить замечать изменения в природе, знакомить с временами года, с их характерными особенностями).

Материал: иллюстрации с временами года (зима, весна, лето, осень). Листочки деревьев разного цвета (желтого, оранжевого), веточку с набухающими почками, цветочки, белые снежинки.

1 вариант игры.

Взрослый показывает ребенку иллюстрации с изображением времён года (осень, зима, весна, лето) и загадывает загадку. После отгадывания загадки, например, об осени ребенок показывает атрибут игры – например, снежинку, если прозвучала загадка о зиме.

2 вариант игры.

Взрослый называет природное явление, а ребёнок - время года. Листочки желтеют и опадают ...(осенью). Ребёнок использует атрибут игры - жёлтый листочек. Снег идёт ...(зимой) и ребёнок использует атрибут игры - снежинку. На деревьях набухают почки и появляются листочки... (Весной). Использование атрибута. Яркое солнце, зелёная травка, распустились цветы... (летом) использование атрибута. В подтверждении ответа взрослый показывает иллюстрацию с изображением данного времени года.

"Посади божью коровку на свой цветок". Игра состоит в том, чтобы рассадить божьих коровок на соответствующий по цвету цветок (учить различать, называть и сравнивать основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный) и их оттенки (коричневый, оранжевый), знакомить с величиной и формой предметов).

«Птички в гнёздышках». Прилетели птички: большие и маленькие, птичек много. Птички живут в гнёздышках. Маленькие — в маленьком

гнездышке, а большие — в большом гнездышке. Поможем птичкам найти свои гнездышки. Материал: хлебницы большая и маленькая, птички из картона большие и маленькие

«КОПИЛКА». Можно использовать ведерко из — под майонеза с крышкой. В крышке делаются прорези для пластмассовых "монеток": крупных пуговиц - крупные прорези, для мелких - мелкие прорези. Игра развивает мелкую моторику, умение действовать целенаправленно, тренирует глазомер и др.

«Мы в гостях у Маши и Саши» (учить подбирать каждой кукле, соответственно её размеру - чайный набор, закрепить название посуды). Материал: две куклы, тарелки, чашки, ложки разного размера. Ребенку предлагается накрыть стол для кукол разной величины. Используя словесную инструкцию, нужно было подобрать каждой кукле, соответственно её размеру, чайный набор.

«Волшебные шарики» (развитие тактильного восприятия, развитие мелкой моторики). Материал: по 2 блюдца с крупой: рис, гречка, фасоль, горох, накрытых салфеткой (2 блюдца с горохом и т д). Взрослый предлагает ребёнку 1 блюдце с крупой: «Найди такую же крупу на других блюдах». Ребенок должен на ощупь найти блюдце с одинаковыми наполнителями.