

*«Какой бывает песок?»* (способствовать накоплению представлений детей о свойствах песка: сухой - рассыпается, светлого цвета; сырой - липнет, принимает форму ёмкости, темнее по цвету, развивать умение сравнивать, обозначать действия словом).

Материалы: тазики с сухим песком, совочки, формочки.

*Игровые действия с сухим песком:* «Спрячь песок в ладошке и снова выпусти его из рук. Остался ли песок на ладошке? (нет). Почему? (он сухой, рассыпчатый, не прилипает к рукам). Попробуй сделать куличики. Почему не получаются куличики? (песок сухой, рассыпается). Как из сухого песка сделать сырой?» (полить сухой песок водой).

Аналогично проводятся *игровые действия с влажным песком.*

Вопросы: Что получилось, когда сжимаешь песок в ладошке? (пирожок). Почему песок не рассыпался? Почему песок остаётся на ладошке? (песок сырой). Куличики получаются из какого песка: сырого или сухого?» (сырого).

Делаем вывод: сухой песок рассыпается, сырой - слипается, принимает форму ёмкости.

*«Как рисовать песком?»* (формировать представления детей о том, что с помощью рассыпания сухого песка можно создавать различные образы, а на влажном песке можно рисовать палочкой).

Материалы: подносы с влажным и сухим песком, ёмкости с сухим песком, палочки, дощечки для лепки.

Предложите рассмотреть подносы с мокрым и сухим песком. Вопросы: «На каком подносе находится мокрый\сухой песок? Как ты догадался? (отличаются по цвету и на ощупь). Как ты думаешь, можно ли нарисовать кружки на мокром\сухом песке? Попробуй нарисовать кружки. На каком песке кружки получаются чёткие и понятные? (на мокром). Почему? (мокрый песок сохраняет форму). Что происходит с кружками на сухом песке? (они быстро исчезают). Почему? (сухой песок быстро рассыпается).

Ребенок рисует палочкой на мокром песке.

Взрослый предлагает ребенку взять сухой песок; сначала сжать его в кулачке, а затем разжать кулачок. «Куда делся песок? (высыпался из кулачка). Если немного разжать кулачок, песок будет сыпаться медленно.

Показ взрослого: «Я немного разжимаю кулачок и начинаю водить им по кругу. Песочек сыплется и образует круг, дорожку. Сухой песок, высыпаясь, делает рисунок.

*Игровое задание «Что нарисовал песок?»:* взрослый рисует песком образы и предметы, а ребенок их отгадывает. Затем, ребенок самостоятельно рисует песком, рассыпая его из кулачка, рисует пальчиком на сухом песке

Делаем вывод: на мокром песке можно рисовать палочкой; сухой песок рисует, высыпаясь из кулачка.